

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01 Языковая подготовка

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

04.04.01 Химия

Направленность (профиль)

04.04.01.08 Нефтепереработка и нефтехимия

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

кандидат культурологии, Доцент, Воног В.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины «Языковая подготовка» является формирование у магистров инженерных направлений иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык практически в профессиональной (производственной и научной) деятельности и для целей самообразования. Практическое владение языком специальности предполагает умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Цель обучения магистрантов иностранному языку заключается в приобретении и дальнейшем развитии профессиональной иноязычной компетенции, складывающейся из получаемых знаний, развивающихся умений и навыков, необходимых для адекватного и эффективного общения в различных областях профессиональной и научной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины «Языковая подготовка» для магистрантов являются готовность составлять, переводить и редактировать тексты профессиональной направленности на иностранном языке; владение такими навыками, как осуществление самостоятельного чтения и перевода оригинальной литературы по специальности, составления докладов на международные научно-практические, научно-технические конференции, презентации собственных научных результатов, ведения научной беседы, дискуссии и полемики на иностранном языке с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1: Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	сущность понятий «деловая коммуникация», «деловой этикет», «вербальные и невербальные средства общения»; выбирать коммуникативно приемлемые стиль, вербальные и невербальные средства для решения стандартных задач делового общения; стилем делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами

УК-4.2: Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	языковые и текстовые особенности жанров деловой коммуникации; создавать письменные тексты основных официально-деловых жанров с соблюдением норм культуры речи; навыками риторически грамотной деловой письменной речи.
УК-4.3: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	законы формальной логики, основы теории аргументации и культурно-речевых норм (языковых, коммуникативно-прагматических, этических), направленных на успешную коммуникацию; успешно вести деловую беседу и выступать публично; навыками эффективного речевого общения с учетом коммуникативных намерений адресата и ситуации общения.
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации прогнозировать ситуации межличностного и межкультурного взаимодействия знаниями, позволяющими преодолеть влияние стереотипов
УК-5.2: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной предвидеть возможные причины конфликтов и пути их преодоления адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур
УК-5.3: Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	жанры письменной коммуникации и типы жанров письменной коммуникации в бытовой и деловой сферах жизнедеятельности учитывать особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке навыками письменной речи в сфере бизнес-коммуникации на иностранном языке

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Режим доступа к электронному обучающему курсу: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=21345>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	0,67 (24)		
практические занятия	0,67 (24)		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,33 (84)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1.									
	1. - Перевод профессиональной литературы Рекомендации при написании научных статей (избежание многословия "ложные друзья переводчика", технические неологизмы, слова "ловушки", устойчивые выражения)			12					
	2.							42	
2. Модуль 2. "Подготовка доклада к научной конференции", 2 семестр									
	1. Структура научной статьи, понятие дедлайн, сопроводительные письма, рецензии; техники создания презентации и докладов.			12					
	2.							42	
	Всего			24				84	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Frendo E., Bonamy D., Bonamy D. English for Oil & Gas: vocational English Course Book 2(S. 1: Pearson).
2. Murphy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English(Cambridge: Cambridge University Press).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Каждый обучающийся обеспечивается:
2. – учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Университета);
3. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
4. – доступом к библиотечному фонду (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»);
5. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе:
6. Электронная библиотечная система «СФУ»;
7. Политематическая электронно-библиотечная система «Znanium» изд-ва «Инфра-М»;
8. Политематическая электронно-библиотечная система издательства «Лань».

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. В виртуальном зале Электронной библиотеки СФУ в разделе «Словари» представлены онлайн-словари, ссылки на словарные ресурсы Интернета, подробные описания типов словарей. В разделе «Справка» представлена справочная литература. В виртуальных читальных залах СФУ содержится 39 лингвистических словарей и энциклопедий. Электронная система «Книгообеспеченность» предоставляет списки учебных изданий (с указанием количества экземпляров): – по дисциплинам факультета или института, – по дисциплинам кафедр, – по курсу, по семестру, – по отдельной дисциплине, – по заданным хронологическим рамкам. Доступ и консультирование по этой системе: сектор книгообеспеченности учебного процесса. Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.
- 2.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база:

- 1 Учебные специализированные аудитории (оснащение презентационным комплексом; аудио и видео техникой)
- 2 Компьютерные классы с доступом в интернет